Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

MINISTÈRE
DE L'AGRICULTURE
DE L'AGROALIMENTAIRE
ET DE LA FORÊT

ENSEIGNEMENT AGRICOLE
100% nature
FORMATIONS AUX MÉTIERS DE L'AGRICULTURE, DE LA FORÊT, DE LA NATURE ET DES TERRITOIRES

Rencontre des acteurs du SPRO

APECITA
L'emploi agri agro

GIP ALFA
CENTRE-VAL DE LOIRE

COOP DE FRANCE
Centre

Lycée agricole de Bourges
3 Juillet 2017

agriculture.gouv.fr
alimentation.gouv.fr

Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

MINISTÈRE
DE L'AGRICULTURE
DE L'AGROALIMENTAIRE
ET DE LA FORÊT

ENSEIGNEMENT AGRICOLE
100% nature
FORMATIONS AUX MÉTIERS DE L'AGRICULTURE, DE LA FORÊT, DE LA NATURE ET DES TERRITOIRES

Mieux connaître les métiers et les formations dans le secteur de l'agriculture

APECITA
L'emploi agri agro

GIP ALFA
CENTRE-VAL DE LOIRE

COOP DE FRANCE
Centre

agriculture.gouv.fr
alimentation.gouv.fr

Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

MINISTÈRE
DE L'AGRICULTURE
DE L'AGROALIMENTAIRE
ET DE LA FORÊT

ENSEIGNEMENT AGRICOLE 100% nature
FORMATIONS AUX MÉTIERS DE L'AGRICULTURE, DE LA FORÊT, DE LA NATURE ET DES TERRITOIRES

La DRAAF

Les champs de compétences de la DRAAF:

- **mise en œuvre des politiques nationales de développement de l'agriculture, de la forêt et de l'alimentation :**
  - alimentation,
  - économie agricole et forestière,
  - statistiques,
  - enseignement agricole

c'est **l'autorité académique** de l'enseignement agricole.

agriculture.gouv.fr
alimentation.gouv.fr

Le SRFD, les missions

- organise le Service Public de l'Enseignement Agricole
- établit le schéma prévisionnel régional des formations en lien avec le Conseil régional, le Rectorat et en concertation avec les partenaires
- détermine les besoins et répartit les moyens « humains » des établissements
- assure le contrôle de la légalité des actes des établissements
- organise les examens (composition des jurys, déroulement des épreuves) et assure la délivrance des diplômes
- met en œuvre la formation des personnels
- appuie l'action des établissements dans l'exercice de leurs missions d'insertion, d'actions culturelles, d'orientation, de coopération internationale, d'expérimentation.

agriculture.gouv.fr
alimentation.gouv.fr

Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

MINISTÈRE
DE L'AGRICULTURE
DE L'AGROALIMENTAIRE
ET DE LA FORÊT

ENSEIGNEMENT AGRICOLE
100% nature
FORMATIONS AUX MÉTIERS DE L'AGRICULTURE, DE LA FORÊT, DE LA NATURE ET DES TERRITOIRES

De quoi parle-t-on ?

Contexte

GIP ALFA
CENTRE-VAL DE LOIRE

COOP DE FRANCE
Centre

APECITA
L'emploi agri agro

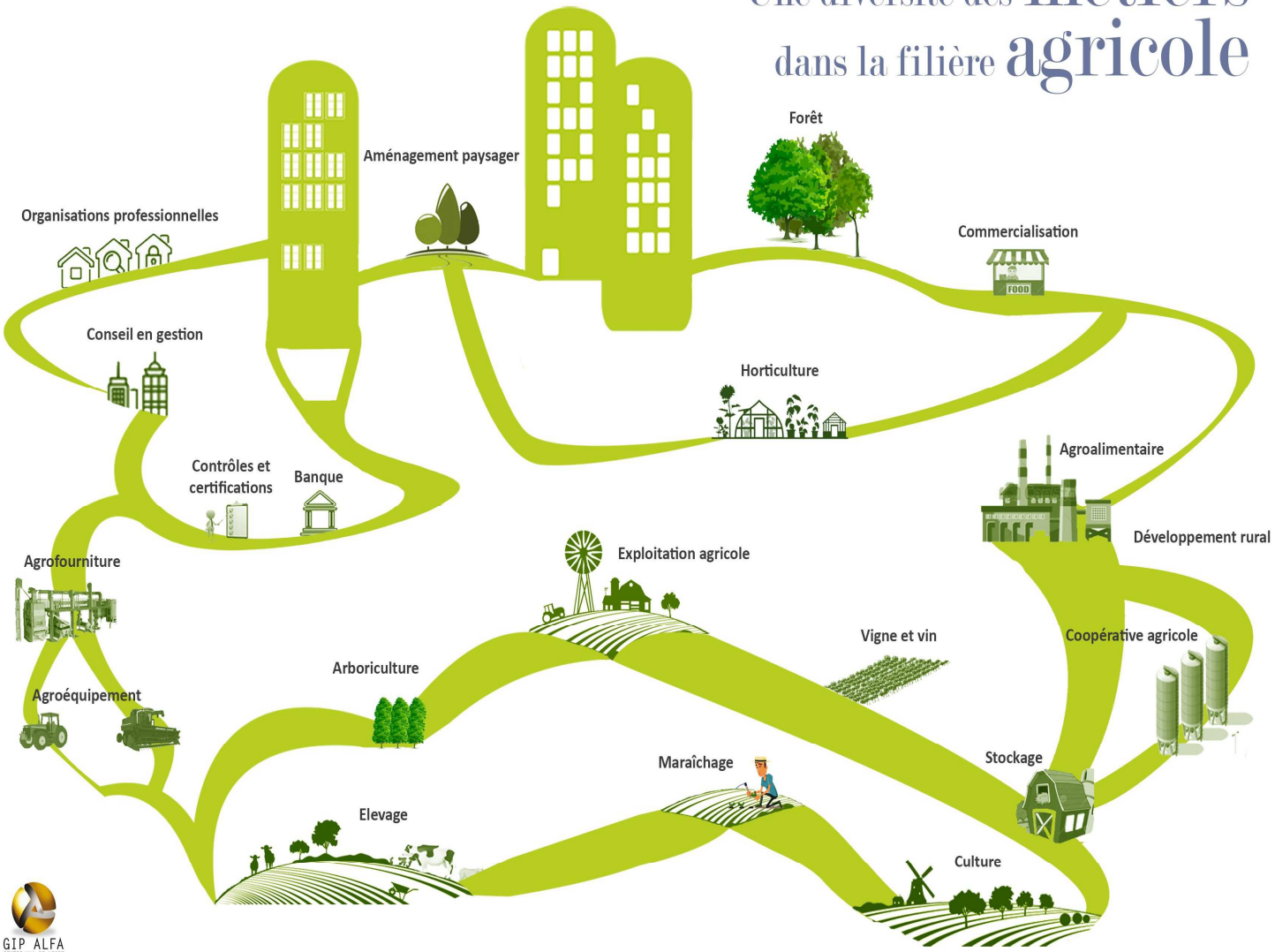
agriculture.gouv.fr
alimentation.gouv.fr

Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

MINISTÈRE
DE L'AGRICULTURE
DE L'AGROALIMENTAIRE
ET DE LA FORÊT

ENSEIGNEMENT AGRICOLE
100% nature
FORMATIONS AUX MÉTIERS DE L'AGRICULTURE, DE LA FORÊT, DE LA NATURE ET DES TERRITOIRES

Une diversité des métiers dans la filière agricole



GIP ALFA
CENTRE-VAL DE LOIRE

agriculture.gouv.fr
alimentation.gouv.fr

Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

MINISTÈRE
DE L'AGRICULTURE
DE L'AGROALIMENTAIRE
ET DE LA FORÊT

ENSEIGNEMENT AGRICOLE 100% nature
FORMATIONS AUX MÉTIERS DE L'AGRICULTURE, DE LA FORÊT, DE LA NATURE ET DES TERRITOIRES

L'agriculture en région Centre-Val de loire

Une région agricole dominée par les **grandes cultures** mais où la **diversité** des productions subsiste .

22 912 exploitations agricoles en 2014
Des tailles d'exploitations agricoles qui augmentent au détriment des petites exploitations.
Les exploitations organisées en GAEC sont de plus en plus nombreuses.
Le nombre d'exploitations employant des salariés permanents augmente.

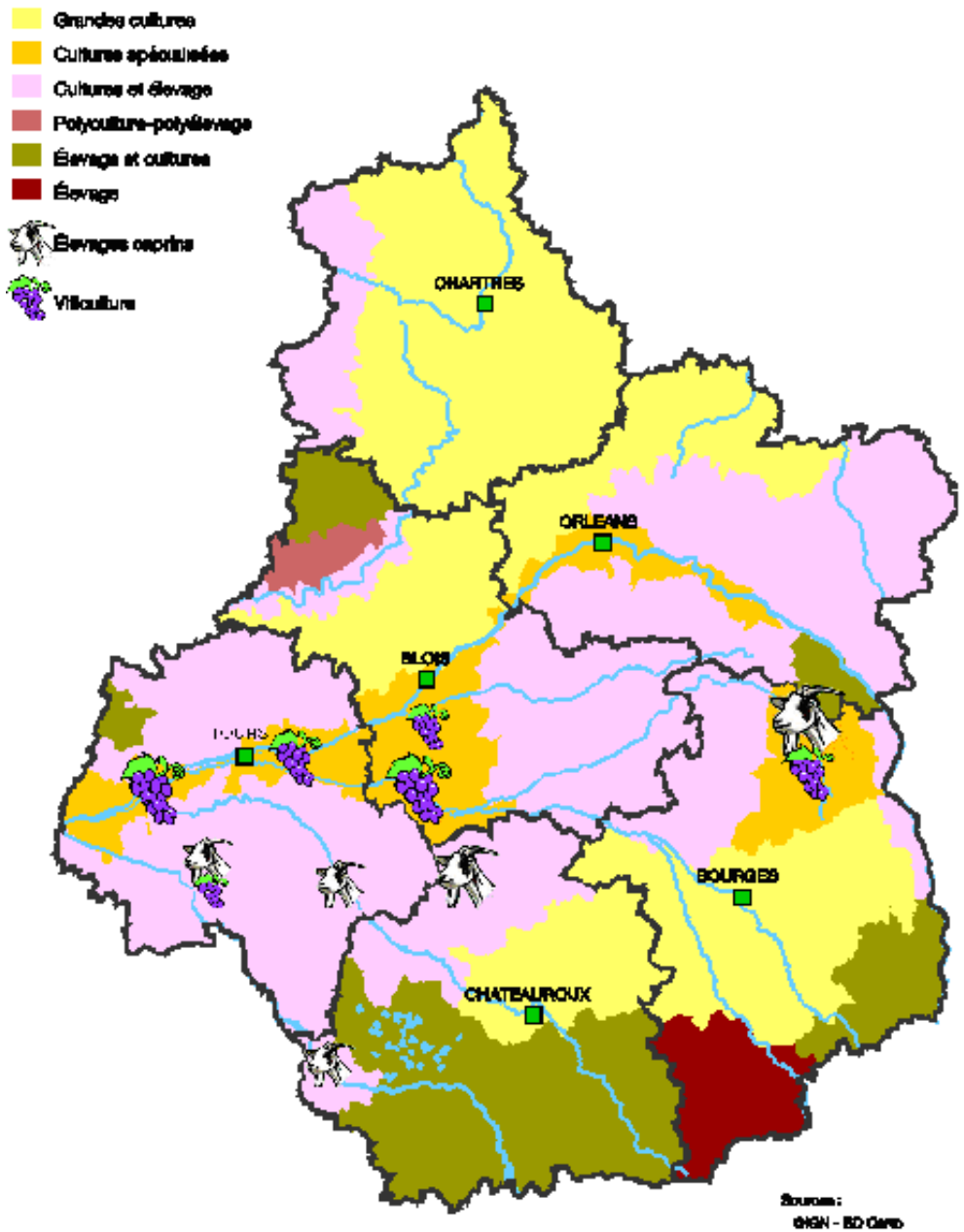
Une érosion des emplois dans le secteur de la production : les chefs d'exploitation et co-exploitants non-salariés représentent 28 640 personnes en 2015, en légère baisse.
L'emploi salarié évolue de manière positive 1 2 510 permanents et 4 690 UTA salariés saisonniers.

agriculture.gouv.fr
alimentation.gouv.fr

Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

MINISTÈRE
DE L'AGRICULTURE
DE L'AGROALIMENTAIRE
ET DE LA FORÊT

ENSEIGNEMENT AGRICOLE
100% nature
FORMATIONS AUX MÉTIERS DE L'AGRICULTURE, DE LA FORÊT, DE LA NATURE ET DES TERRITOIRES



Sources :
IGN - BD Carto
Agreste - RA 2010
DRAAF Centre
Décembre 2011
Conception DRAAF Centre

agriculture.gouv.fr
alimentation.gouv.fr

Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

MINISTÈRE
DE L'AGRICULTURE
DE L'AGROALIMENTAIRE
ET DE LA FORÊT

ENSEIGNEMENT AGRICOLE
100% nature
FORMATIONS AUX MÉTIERS DE L'AGRICULTURE, DE LA FORÊT, DE LA NATURE ET DES TERRITOIRES

Des filières variées pour des métiers diversifiés

- GRANDES CULTURES
- HORTICULTURE
- DEVELOPPEMENT RURAL
- FILIERE EQUINE
- ENVIRONNEMENT
- AGROALIMENTAIRE
- AGROFOURNITURE
- PAYSAGE
- VIGNE & VIN
- PRODUCTIONS ANIMALES
- FORÊT

agriculture.gouv.fr
alimentation.gouv.fr

Une diversité des métiers dans la filière agricole
Zoom sur les métiers de la production agricole

Les Productions végétales

- quelques chiffres

1ère région européenne pour la production de céréales
nombreuses opportunités d'emploi : Bac/Bac+2 appréciés pour les postes en production, Bac+2 à +3 en expérimentation
En horticulture, les besoins principaux se situent en production, CAPa à BTSA, + 50% des offres sont en CDI. En maraîchage et arboriculture, recrutement de saisonniers.

- une diversité des métiers

Chef de culture, Agent horticole/pépiniériste, chauffeur agricole , Responsable expérimentation, Technicien de recherche, Sélectionneur semences, agréeur fruits et légumes.

- les compétences requises

Connaissances en agronomie et techniques culturales
Conduite et réglage des matériels, utilisation des équipements embarqués
Sens de l'observation, réactivité, polyvalence, curiosité (veille technologique)

- les formations

CAPa métiers de l'agriculture, Bac Pro Conduite et gestion de l'entreprise agricole, BP Responsable d'exploitation agricole, BTSA Analyse - conduite, stratégie de l'entreprise agricole, BTSA Agronomie Productions Végétales, Bac Pro Productions horticoles BTSA Production horticole.

agriculture.gouv.fr
alimentation.gouv.fr

Quelle formation pour quel poste ? Exemple

RECHERCHE & EXPERIMENTATION **19 %** *des postes traités par l'APECITA en 2016*

TECHNICIEN D'EXPÉRIMENTATION GRANDES CULTURES •
Institut technique en grandes cultures • Participer activement à la réalisation du programme recherche-expérimentation en appui avec l'équipe régionale (suivi de micro-parcelles, comptages, prélèvements de plantes et d'échantillons...). Appliquer les protocoles en conformité avec les démarches qualité de l'entreprise (BPE). Prendre part à la saisie informatique des données expérimentales et à leurs analyses • Formation Bac+2 à Bac+3 (BTSA, DUT, licence professionnelle), connaissance du monde agricole. Première expérience dans ce domaine souhaitable, débutant accepté. Motivation pour le travail en équipe, rigueur, méthodologie, capacité d'analyse, qualité d'écoute, réactivité, faculté d'adaptation, sens du contact, compétences en expérimentation. Maîtrise de l'outil informatique (Word, Excel, etc.). Permis B nécessaire

EMPLOYÉ DE SÉLECTION •
Société dans le secteur de la semence potagère et florale pour le marché professionnel • Réaliser les actions propres à la sélection. Réaliser des semis, réaliser des fécondations, assurer la récolte et les battages des semences. Assurer la traçabilité des semences de la fécondation à l'ensachage des graines. Réaliser les opérations culturales • De formation BEPA, BTA, Bac pro agriculture, horticulture, maraîchage, paysager. Expérience similaire de plusieurs mois. Vous avez un solide esprit d'équipe et vous êtes autonome. Doté d'une sensibilité végétale, vous êtes rigoureux et minutieux.

Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
MINISTÈRE DE L'AGRICULTURE DE L'AGROALIMENTAIRE ET DE LA FORÊT
ENSEIGNEMENT AGRICOLE 100% nature
agriculture.gouv.fr
alimentation.gouv.fr

Une diversité des métiers dans la filière agricole
Zoom sur les métiers de la production agricole

Les Productions animales

- quelques chiffres
La filière reste pourvoyeuse d'emploi ; quelques disparités selon les départements
Les filières porcines et ovines en manque de candidats

- une diversité des métiers
Responsable d'élevage, Ouvrier polyculture élevage, Berger, Technicien d'élevage en sélection porcine, Agent de remplacement, Inséminateur

- les compétences requises
Aimer le contact avec les animaux, bonne condition physique
Maîtrise des techniques d'élevage (alimentation, soins, traite…)
Utilisation de l'outil informatique (suivi génétique, alimentation, surveillance…)

- les formations
CAPa Métiers de l'agriculture, Bac Pro Conduite et gestion de l'entreprise agricole, BP Responsable d'exploitation agricole, BTSA Productions animales.

Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
MINISTÈRE DE L'AGRICULTURE DE L'AGROALIMENTAIRE ET DE LA FORÊT
ENSEIGNEMENT AGRICOLE 100% nature
agriculture.gouv.fr
alimentation.gouv.fr

Quelle formation pour quel poste ? Exemple

Production **19 %** *des postes traités par l'APECITA en 2016*

CHEF D'EXPLOITATION BOVINE •
Société internationale d'élevage bovin • Pour la gestion d'une exploitation bovine viande de 500 animaux, gestion d'une équipe de trois personnes, gestion des approvisionnements, planning des collectes. Soins aux animaux et alimentation. Déclarations administratives et vétérinaires • Fortes connaissances en élevage bovin, exploitation viande ou laitière. Minimum 5 ans d'expérience dans un poste similaire.

OUVRIER D'ELEVAGE EN PRODUCTION CAPRINE
Elevage caprin • Préparer, réaliser la traite. Renseigner les supports de suivi d'exploitations. Surveiller l'état sanitaire du troupeau. Dispenser les soins préventifs, curatifs. Nettoyer, désinfecter les locaux d'élevage • CAP/BEP agricole en productions animales et agricoles ou Bac pro ou BTS agricole. Expérience souhaitée.

agriculture.gouv.fr
alimentation.gouv.fr

Une diversité des métiers dans la filière agricole
Zoom sur les métiers de la production agricole

Les Productions viticoles

-quelques chiffres
Augmentation de la taille des exploitations
Postes de plus en plus techniques -> évolution réglementaire et environnemental
Profils rares : Conducteurs d'enjambeur

-une diversité des métiers
Vigne : Ouvrier viticole qualifié, Tractoriste, Directeur technique
Cave : Maître de chai, caviste, œnologue

- les compétences requises
Cycle cultural de la vigne, reconnaissance des maladies, maîtrise de la taille, Certiphyto. Conduite de la vinification, mise en bouteille. Conduite et réglage du matériel de précision.

-les formations
CAPa métiers de l'agriculture, Bac Pro Conduite et gestion de l'entreprise viti-vinicole, BTSA Viticulture-œnologie, BTSA Technico-commercial vins et Spiritueux

agriculture.gouv.fr
alimentation.gouv.fr

Quelle formation pour quel poste ? Exemple

Production & Transformtaion **38 %** *des postes traités par l'APECITA en 2016*

OUVRIER VITICOLE QUALIFIÉ •
EARL 38 ha vigne AOC en lutte raisonnée • Pour seconder l'exploitant viticole, vous interviendrez en autonomie sur les tâches suivantes : taille de la vigne, saison en vert, palissage, ébourgeonnage, épamprage, effeuillage… Conduite de tracteurs : traitements, transport de vendange, broyage, travail du sol • Bac et Certiphyto. Expérience souhaitée.

CAVISTE/MAITRE DE CHAI •
Domaine viticole de 24 ha • Gestion du chai en collaboration avec l'œnologue conseil du domaine et les propriétaires. Vendanges, vinification, assemblages. élaboration des cuvées. Préparation, élevage et suivi des vins (cuves et barriques). Gestion des stocks : produits œnologiques, matières sèches... Mise en bouteilles, étiquetage (groupe GAI). Tenue de la traçabilité des vins, registres de cave. Respect des règles d'hygiène et sécurité • Bac pro / BTS viti-oeno avec expérience de 3 à 5 ans minimum.

agriculture.gouv.fr
alimentation.gouv.fr

Une diversité des métiers dans la filière agricole
Zoom sur les métiers de la production agricole

L'Agro-équipement

-quelques chiffres
3ème rang européen derrière l'Allemagne et l'Italie (CA de 5,3 Md € en 2016)
5 000 postes à pourvoir chaque année (source Axema/Sedima)
Réelles perspectives d'évolution. Filière « High-tech »

-une diversité des métiers
Technicien installateur, Technicien support technique
Technicien de maintenance / SAV, Chef d'atelier
Magasinier-vendeur, Acheteur pièce, Contrôleur agréé

- les compétences requises
Mécanique, électronique, hydraulique, numérique
Langues étrangères (anglais, allemand)

-les formations
CAP maintenance des matériels, Bac Pro Agroéquipement, Bac Pro maintenance des matériels, BTSA Génie des équipements agricoles, BTS Techniques et services des matériels agricoles.

agriculture.gouv.fr
alimentation.gouv.fr

Quelle formation pour quel poste ? Exemple

Appro-Maintenance **16 %** *des postes traités par l'APECITA en 2016*

EMPLOYÉ DE MAINTENANCE AGRICOLE •
Acteur majeur européen en sélection de semences de grandes cultures • Assistance technique et maintenance de matériel agricole, diagnostic pannes, réception, contrôle et stockage du matériel et des pièces détachées, suivi des travaux de sous-traitance • Formation en mécanique et automatismes ou électrotechnique. Bac pro à Bac+3. Informatique, anglais, déplacements, conduite engins agricoles.

Commercialisation **50 %** *des postes traités par l'APECITA en 2016*

COMMERCIAL ROBOT DE TRAITE •
Distributeur exclusif du leader mondial de la traite robotisée, nous commercialisons et assurons la maintenance des robots et périphériques • Une fois formé à nos produits, vous menez des opérations diversifiées (prospection, visites commerciales) et participez à nos actions d'information (réunions d'éleveurs, journées ferme ouverte, Salons régionaux…). Sur un secteur à fort potentiel, vous conduisez les négociations jusqu'à la vente et la satisfaction de chaque client • Familier de l'élevage bovin, formé de Bac+2 (BTS ACSE, productions animales, force de vente, agroéquipements…) à Bac+4/+5 (Agricadre, Tecomah, AgroSup, Ingénieur agronome…) ou professionnel de la vente au monde agricole.

agriculture.gouv.fr
alimentation.gouv.fr

Une diversité des métiers dans la filière agricole
Zoom sur les métiers de la transformation

L'Agroalimentaire

-quelques chiffres
1er secteur industriel Français (CA et emplois)
Nombreux besoins en production et maintenance (CAPA à BAC+2)

-une diversité des métiers
Conducteur de ligne, Responsable planification/ordonnancement
Technicien de maintenance, électromécanicien
Responsable qualité, Technicien laboratoire / R&D

-les compétences requises
Maîtrise des règles d'hygiène et de sécurité. Connaissance des normes (ISO, HACCP, IFS…), des équipements et 1ère maintenance.
Rigueur, aptitudes physiques et relationnelles (travail en équipe)

-les formations
Bac Pro Bio-Industries de Transformation, BTSA Sciences et Technologie des aliments

agriculture.gouv.fr
alimentation.gouv.fr

Quelle formation pour quel poste ? Exemple

Production **29 %** *des postes traités par l'APECITA en 2016*

CONDUCTEUR DE LIGNE •
Groupe agroalimentaire (production et vente de produits de boulangerie, viennoiserie et pâtisserie) • Au sein d'une usine nouvelle technologie, vous assurerez la conduite d'une ligne de fabrication composée de plusieurs machines de fabrication automatisées en respectant les enjeux de productivité, d'hygiène, de qualité et de sécurité des biens et des personnes. Vous ferez partie intégrante d'une équipe de 12 personnes et travaillerez dans un rythme (3 x 8, 4 x 8, 5 x 8) lié à l'évolution des ventes • Vous avez acquis une expérience similaire en production, idéalement en agroalimentaire ou avez suivi une formation de pilote d'installations industrielles. Ponctualité, organisation, communication et sens du travail en équipe sont des atouts essentiels en plus de vos compétences professionnelles pour réussir dans ce poste.

QHSE **23 %** *des postes traités par l'APECITA en 2016*

TECHNICIEN LABORATOIRE •
PME spécialisée dans la fabrication de produits élaborés (tartinables pour apéritif) • Analyses matières premières et produits finis (suivi du plan de contrôle, analyses microbiologiques et physico-chimiques, validation de DLC…). Contrôles usine (prélèvements surface, hygiène du personnel, contrôle des prestations de nettoyage…). Contrôles qualité sur lignes. Demandes d'analyses auprès des fournisseurs • Bac+2/+5 en qualité, hygiène et sécurité alimentaire. Vous êtes reconnu pour votre rigueur, votre sens de l'organisation, votre autonomie et vos capacités relationnelles. Vous possédez de fortes qualités rédactionnelles et maîtrisez les outils bureautiques. Vous justifiez d'une expérience d'un an dans un poste similaire. Une connaissance des différentes interfaces de cahiers des charges serait un plus (trace one…).

agriculture.gouv.fr
alimentation.gouv.fr

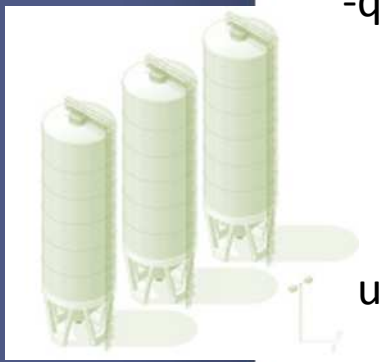
Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

MINISTÈRE
DE L'AGRICULTURE
DE L'AGROALIMENTAIRE
ET DE LA FORÊT

ENSEIGNEMENT AGRICOLE 100% nature
FORMATIONS AUX MÉTIERS DE L'AGRICULTURE, DE LA FORÊT, DE LA NATURE ET DES TERRITOIRES

Une diversité des métiers dans la filière agricole
Zoom sur les métiers du para-agricole

La coopérative, une entreprise appartenant aux agriculteurs, dirigée par eux, en zone rurale et non délocalisable



-quelques chiffres

- ✓ 160 000 salariés dont 6 000 en région
- ✓ 2 750 Entreprises dont 115 entreprises en région
- ✓ 40 % des entreprises IAA sous capitaux coopératifs

une diversité des métiers

- ✓ 40 % des emplois dans la filière des grains (collecte - meunerie - alimentation Animale)
- ✓ 20 % des emplois dans la filière lait
- ✓ 10 % des emplois dans les filières : production animale, viticole et Fruit & légumes
- ✓ insémination, forêt, sucre, tabac,…

agriculture.gouv.fr
alimentation.gouv.fr

Une diversité des métiers dans la filière agricole
Zoom sur les métiers du para-agricole

Exemple : Emplois en tension en région

Technicien Conseil
vente intrants
achat des grains

- les compétences requises :
Compétences techniques, agronomie et commercial
- les formations
BTSA Agronomie Productions végétales, BTSA Technico-commercial Agrofournitures

Agents silo
- les compétences requises :
Travail des grains, mécanique -
les formations :
tout cursus + CQP Agent de silo

Conducteur de ligne automatisée
-Les compétences requises :
parfaite maîtrise du fonctionnement des machines
expertise dans les procédures de contrôle
- Les formations
Bac Pro Pilotage de systèmes de production, Maintenance des Equipements Industriels, Maintenance des systèmes énergétiques et climatiques,
Bac+2 : Maintenance Industrielle, Mécanique et Automatique Industrielle

agriculture.gouv.fr
alimentation.gouv.fr

Une diversité des métiers dans la filière agricole
Zoom sur les métiers du para-agricole

Les métiers de la commercialisation des produits agricoles

-quelques chiffres

Les besoins en vendeurs et commerciaux motivés et compétents sont permanents.

-une diversité des métiers

conseiller-vendeur en rayon de grande et moyenne surface ou de magasins spécialisés (produits de jardinerie, animalerie, végétaux d'ornement..),
conseiller-vendeur en dépôt d'approvisionnement sur l'agriculture,
chef de rayon en grande et moyenne surface : fruits et légumes, produits frais, produits de jardinerie, vins et spiritueux,
technico-commercial auprès de distributeurs ou d'intermédiaires commerciaux,
technicien dans le domaine du négoce de bois et grumes

- les compétences requises

Etre technicien de vente exige des connaissances techniques spécifiques du produit, de l'entreprise, de la gestion commerciale

-les formations

Bac Pro Technicien Conseil Vente en Produits de Jardin, en Alimentation
BTSA Technico-Commercial - Animaux d'élevage et de Compagnie, Agrofournitures, Jardins et Végétaux d'ornement, Produits de la forêt-bois

agriculture.gouv.fr
alimentation.gouv.fr

Une diversité des métiers dans la filière agricole
Zoom sur les métiers connexes

Les métiers de conseil

-quelques chiffres
Marché de l'emploi actif sur tout le territoire
Postes en lien direct avec les productions, les filières
Recrutement sur niveau Bac+2 à Ingénieur

-une diversité des métiers
Conseiller technique, Chargé de mission, Chargé de développement
Contrôleur laitier, Animateur syndical, Animateur filière

- les compétences requises
Bonnes connaissances des filières agricoles
Compétences technico-économiques, juridiques, fiscales, environnementales…
Capacité à animer des groupes, à gérer des projets, qualité d'écoute et d'analyse

- les formations
BTSA Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole, BTSA Productions animales, BTSA Agronomie Productions Végétales, Ingénieur

Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
MINISTÈRE DE L'AGRICULTURE DE L'AGROALIMENTAIRE ET DE LA FORÊT
ENSEIGNEMENT AGRICOLE 100% nature
agriculture.gouv.fr
alimentation.gouv.fr

Quelle formation pour quel poste ? Exemple

Conseil & Animation **30 %** *des postes traités par l'APECITA en 2016*

CONSEILLER EXPERT AGRONOMIE – GRANDES CULTURES •
Organisation professionnelle agricole • Apporter du conseil technico-économique aux agriculteurs en agronomie et grandes cultures, construire des références et conduire des expérimentations locales sur les systèmes de culture, animer des groupes techniques et innovants, construire et réaliser des prestations de conseil et de formation en agronomie et agro-écologie • Bac+3 minimum spécialisé en agronomie.

TECHNICIEN D'ELEVAGE •
Laiterie industrielle spécialisée dans la fabrication de fromages blanc, yaourts, desserts et fromages AOC • En relation avec le Directeur de production Lait du groupe, vous animez au quotidien un ensemble de producteurs de lait de Chèvre. Vous apportez assistance et conseils techniques dans le respect des procédures et bonnes pratiques de l'Entreprise (et dans le respect du cahier des charges AOC). Vous devez également organiser la gestion de collecte de lait de chèvres : gestion des plannings chauffeur, des tournées de ramassage, des citernes • Vous êtes de formation minimum BAC + 2 en Production Animale avec une première expérience et connaissance souhaitées en élevage laitier.

agriculture.gouv.fr
alimentation.gouv.fr

Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

MINISTÈRE
DE L'AGRICULTURE
DE L'AGROALIMENTAIRE
ET DE LA FORÊT

ENSEIGNEMENT AGRICOLE
100% nature
FORMATIONS AUX MÉTIERS DE L'AGRICULTURE, DE LA FORÊT, DE LA NATURE ET DES TERRITOIRES

APECITA
L'emploi agri agro

COOP DE FRANCE
Centre

agriculture.gouv.fr
alimentation.gouv.fr

L'enseignement agricole en région Centre-Val de Loire

Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

MINISTÈRE
DE L'AGRICULTURE
DE L'AGROALIMENTAIRE
ET DE LA FORÊT

ENSEIGNEMENT AGRICOLE 100% nature
FORMATIONS AUX MÉTIERS DE L'AGRICULTURE, DE LA FORÊT, DE LA NATURE ET DES TERRITOIRES

Les chiffres de l'enseignement agricole en région Centre-Val de Loire

- **36** établissements d'enseignement :
  - 7 publics
  - 29 privés

- **7925 élèves** (56% dans le privé et 44% dans le public)
- **1 600 apprentis**
- 420 000 h stagiaire en formation continue

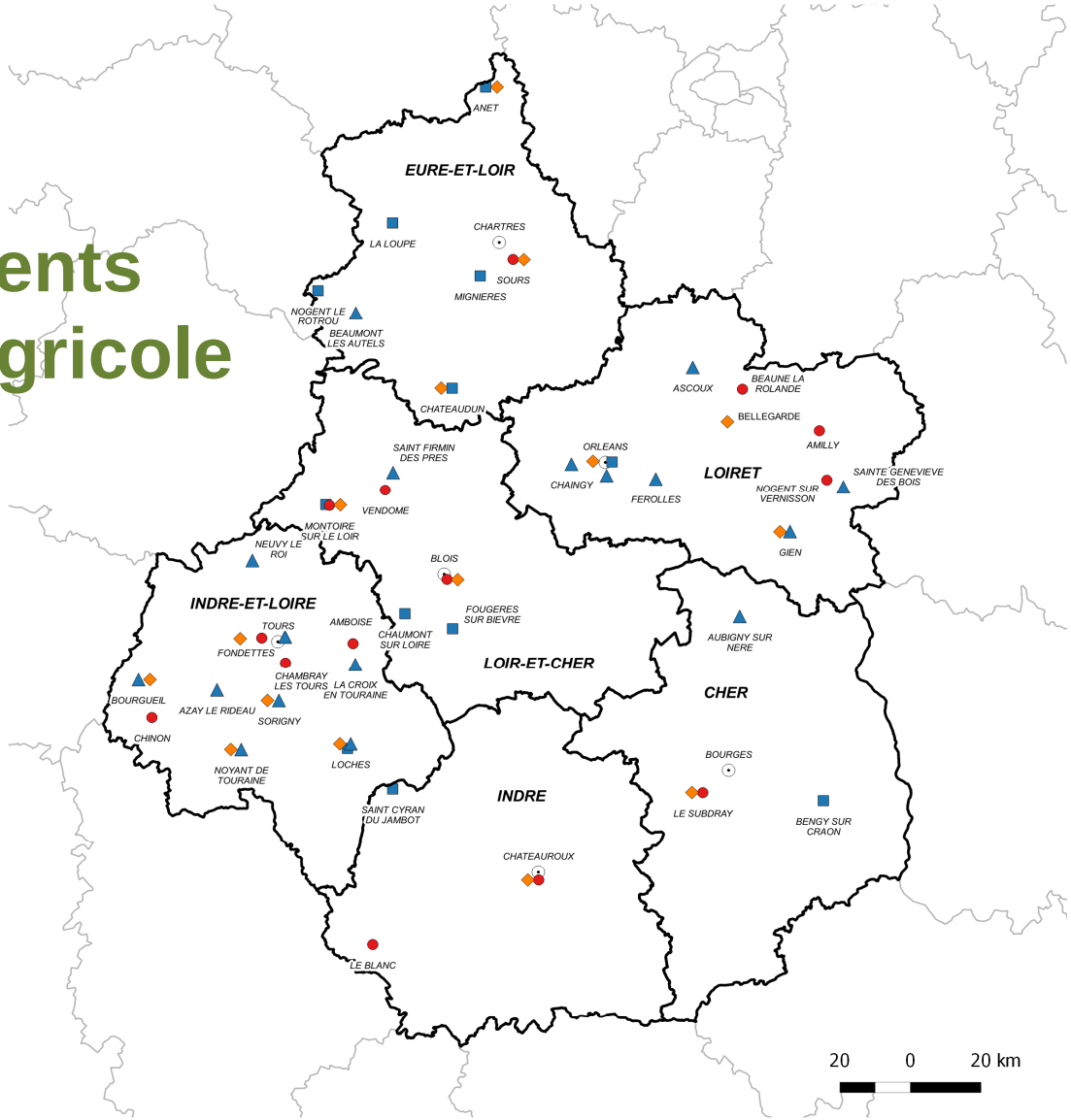
- **84,7% de réussite aux examens - session 2016**
- **52% des effectifs sont des filles**
- 55% des apprenants sont internes
- 12% des jeunes sont d'origine « agricole »

agriculture.gouv.fr
alimentation.gouv.fr

Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

MINISTÈRE
DE L'AGRICULTURE
DE L'AGROALIMENTAIRE
ET DE LA FORÊT

Les établissements d'enseignement agricole en région



Préfectures

Etablissements d'enseignement agricole

- Enseignement par apprentissage
- Enseignement public
- Enseignement privé / alternance
- Enseignement privé / temps plein

Sources :
©IGN - BD Carto
DRAAF Centre-Val de Loire
Février 2017
Conception DRAAF Centre-Val de Loire

ENSEIGNEMENT AGRICOLE 100% nature
FORMATIONS AUX MÉTIERS DE L'AGRICULTURE, DE LA FORÊT, DE LA NATURE ET DES TERRITOIRES

agriculture.gouv.fr
alimentation.gouv.fr

Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

MINISTÈRE
DE L'AGRICULTURE
DE L'AGROALIMENTAIRE
ET DE LA FORÊT

ENSEIGNEMENT AGRICOLE 100% nature
FORMATIONS AUX MÉTIERS DE L'AGRICULTURE, DE LA FORÊT, DE LA NATURE ET DES TERRITOIRES

Les spécificités des établissements d'enseignement agricole

la place simultanée
de **plusieurs types de publics**
et la diversité des dispositifs de formation

lycéens, étudiants, apprentis,
stagiaires de la formation professionnelle
scolarisés sur le même site

agriculture.gouv.fr
alimentation.gouv.fr

Différentes voies de formation

- formation **initiale scolaire**
  - Établissements publics et privés - tei
  - Établissements privés - rythme appr
- formation initiale **en apprentissage** (CFA)
- formation professionnelle **continue** (CFPPA)
- **validation des acquis d'expérience** (VAE)

agriculture.gouv.fr
alimentation.gouv.fr

Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

MINISTÈRE
DE L'AGRICULTURE
DE L'AGROALIMENTAIRE
ET DE LA FORÊT

ENSEIGNEMENT AGRICOLE 100% nature
FORMATIONS AUX MÉTIERS DE L'AGRICULTURE, DE LA FORÊT, DE LA NATURE ET DES TERRITOIRES

Des missions qui vont au-delà de l'action éducative

- assurer une **formation générale, technologique et professionnelle initiale et continue** ;
- participer à **l'animation des territoires ruraux** ;
- contribuer à **l'insertion scolaire, sociale et professionnelle** des jeunes et des adultes ;
- contribuer aux activités de développement, d'**expérimentation** et de recherche appliquée ;
- participer aux actions de **coopération internationale** notamment en favorisant les échanges et l'accueil d'élèves, d'apprentis, d'étudiants, de stagiaires et d'enseignants.

agriculture.gouv.fr
alimentation.gouv.fr

Un système éducatif complet

• L'enseignement général et technologique

- **4ème et 3ème de l'Enseignement Agricole**
- **2nde Générale et Technologique**
  - Ecologie, Agronomie, Territoire et Développement Durable .
- **Bac Technologique STAV**

Sciences et Technologie de l'Agronomie et du Vivant

- Technologies de la production agricole
- Aménagement et valorisation des espaces
- Transformation alimentaire
- Services en milieu rural
- Sciences et technologies des équipements

- **Bac Général Scientifique S**
  - Ecologie, Agronomie et Territoires

agriculture.gouv.fr
alimentation.gouv.fr

Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

MINISTÈRE
DE L'AGRICULTURE
DE L'AGROALIMENTAIRE
ET DE LA FORÊT

ENSEIGNEMENT AGRICOLE 100% nature
FORMATIONS AUX MÉTIERS DE L'AGRICULTURE, DE LA FORÊT, DE LA NATURE ET DES TERRITOIRES

• La formation professionnelle

* niveau V

- CAPa (certificat d'aptitude professionnelle agricole),
- BPA (brevet professionnel agricole)

* Niveau IV

- Bac Professionnel,
- Bac Technologique (STAV) et Bac Général S
- BP (Brevet Professionnel)

* Niveau III

- BTSA (brevet de technicien supérieur agricole)

* Niveau II et I

- Ingénieur agronome, vétérinaire, paysagiste
- Licence et Master Pro

ENSEIGNEMENT AGRICOLE 100% nature
FORMATIONS AUX MÉTIERS DE L'AGRICULTURE, DE LA FORÊT, DE LA NATURE ET DES TERRITOIRES

agriculture.gouv.fr
alimentation.gouv.fr

Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

MINISTÈRE
DE L'AGRICULTURE
DE L'AGROALIMENTAIRE
ET DE LA FORÊT

ENSEIGNEMENT AGRICOLE 100% nature
FORMATIONS AUX MÉTIERS DE L'AGRICULTURE, DE LA FORÊT, DE LA NATURE ET DES TERRITOIRES

• La formation professionnelle

- **Productions agricoles**
  - **Animales, végétales, horticoles, viticoles,**
  - **activités hippiques, agro-équipement**

- **Paysage-Forêt-Environnement**
  - **Aménagements paysagers**
  - **Chantiers forestiers**
  - **Gestion des milieux naturels et de la faune**

- **Services**
  - **Services aux personnes et aux territoires**
  - **Animation des territoires ruraux**

- **Commercialisation - Conseil-Vente**
  - **Produits agricoles, alimentaires, de jardin, du bois, de l'animalerie**

- **Alimentation-Transformation-Laboratoire**
  - **Industrie agro-alimentaire**
  - **Laboratoire-analyse**

ENSEIGNEMENT AGRICOLE 100% nature
FORMATIONS AUX MÉTIERS DE L'AGRICULTURE, DE LA FORÊT, DE LA NATURE ET DES TERRITOIRES

agriculture.gouv.fr
alimentation.gouv.fr

Les spécificités des établissements d'enseignement agricole

une exploitation agricole,
ou un atelier technologique
grandeur nature
sur le site de l'établissement

support d'enseignement
support d'apprentissage
lieu d'expérimentation

agriculture.gouv.fr
alimentation.gouv.fr

Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

MINISTÈRE
DE L'AGRICULTURE
DE L'AGROALIMENTAIRE
ET DE LA FORÊT

ENSEIGNEMENT AGRICOLE 100% nature
FORMATIONS AUX MÉTIERS DE L'AGRICULTURE, DE LA FORÊT, DE LA NATURE ET DES TERRITOIRES

Les spécificités des établissements d'enseignement agricole

Les diplômes professionnels sont fondés sur une **analyse préalable des métiers et des besoins des professionnels**

Le **référentiel de diplôme** - document de **référence**, construit à partir de l'analyse des emplois et des situations professionnelles.

Il est composé de 3 parties :

- un **référentiel professionnel**
- un **référentiel de certification**,
- un **référentiel de formation**

agriculture.gouv.fr
alimentation.gouv.fr

Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

MINISTÈRE
DE L'AGRICULTURE
DE L'AGROALIMENTAIRE
ET DE LA FORÊT

ENSEIGNEMENT AGRICOLE 100% nature
FORMATIONS AUX MÉTIERS DE L'AGRICULTURE, DE LA FORÊT, DE LA NATURE ET DES TERRITOIRES

Les spécificités des établissements d'enseignement agricole

Une organisation
modulaire et pluri-disciplinaire
de la formation
définie en termes de
compétences,
en termes de **capacités**,
en termes d'**objectifs**.

agriculture.gouv.fr
alimentation.gouv.fr