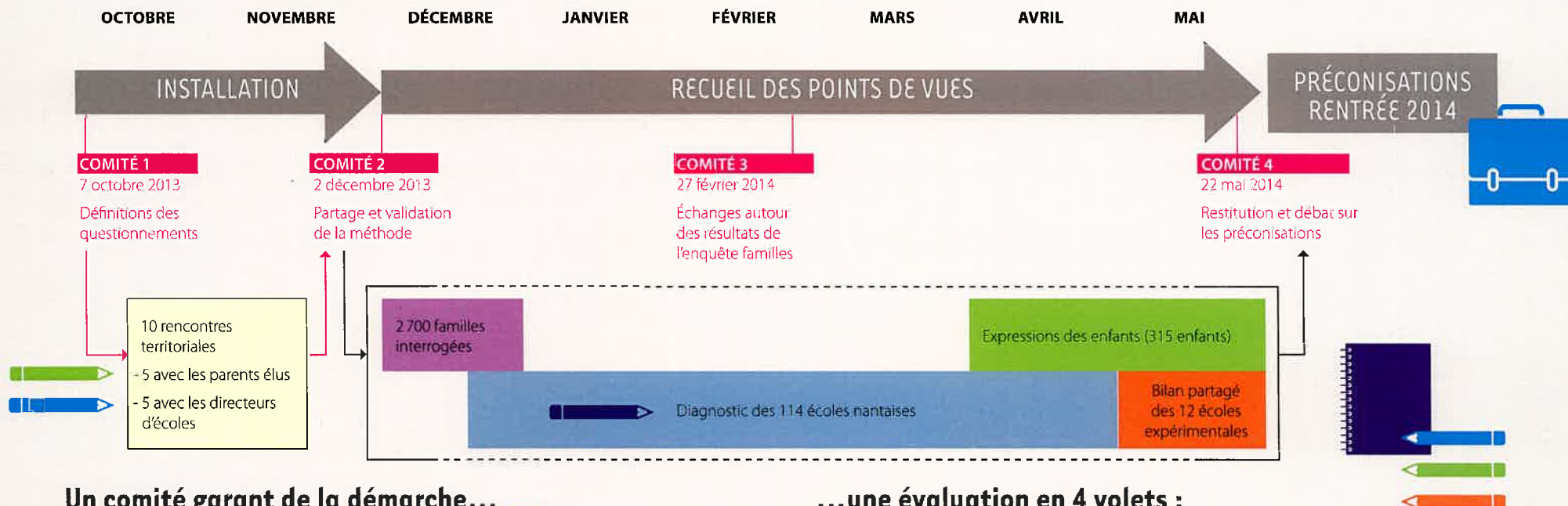


L'évaluation de la réforme des rythmes scolaires



Un comité garant de la démarche...

LE COMITÉ DE SUIVI

Le mandat

L'évaluation porte sur le champ d'action de la Ville. Elle vise à faire un diagnostic partagé, à objectiver des points faibles et des points forts de la mise en œuvre de la réforme, et à faire des propositions d'amélioration. Le comité est associé à toutes les étapes clés de l'évaluation et la démarche s'appuie sur les principes éthiques exigés par la déontologie de toute évaluation : distanciation, transparence, respect des personnes.

La composition

Présidé par l'adjointe à l'Éducation, le comité de suivi regroupe l'ensemble des parties prenantes associées à la mise en œuvre de la réforme : Fédérations/associations/collectifs de parents d'élèves (FCPE, PEEP, UPE-CSF, DIV, YEZH, NAONED, CPEN), Éducation nationale (DASEN, union des DDEN), représentants des enseignants (CLEEN), Nantes Action Périscopolaire, ACCOORD, Associations d'éducation populaire (Francas, FAL, Léo-Lagrange, PEEP, CEMEA), Associations familiales (UDAF 44, UFCV), Associations sportives et culturelles (OMS, Léo-Lagrange, École de musique Toutes Aides...)

Un tiers-expert : association d'**Agnès Florin**, Professeure émérite de Psychologie de l'enfant et de l'éducation à l'Université de Nantes, dont le rôle est de formuler un avis sur la méthode et les analyses lors des débats du comité de suivi et à l'issue de ses travaux.

...une évaluation en 4 volets :

Interrogation du point de vue des parents

- Enquête représentative auprès des 2 700 familles qui ont laissé leur mail lors de la 1^{re} enquête pour être à nouveau interrogées, 900 familles ont répondu sur 105 écoles.
- Deux tables rondes qualitatives auprès des parents des élèves d'élémentaires et de maternelles.

Questionnement : impact sur les organisations familiales, attentes des parents sur le périscolaire, pistes d'amélioration, zoom sur la maternelle.

Confié à TMO/Région.

Diagnostic des 114 écoles

- État des lieux des 114 écoles nantaises
- Recueil des avis des parents élus (54), directions et équipes enseignantes (75), secteurs de vie éducative et de NAP pour l'ensemble des écoles. Proposition de mise à débat au sein des conseils d'école.

Questionnement : fréquentation, encadrement, horaires, info des parents, locaux, activités proposées, transitions le mercredi midi, etc. Avis sur les points forts, points faibles, pistes d'amélioration.

Confié à la Mission Évaluation de la Ville de Nantes.

Interrogation du point de vue des enfants

- Questionnaire auprès de 150 enfants de CM1-CM2 dans 12 écoles portant sur l'environnement, les activités, l'encadrement, la qualité des relations, le bien-être ressenti, etc.

Confié au CREN (Centre de recherche de l'éducation de Nantes).

- Interrogation de 165 enfants de moyennes et grandes sections de 8 écoles maternelles via une animation adaptée favorisant l'expression.

Questionnement : « si tu avais une baguette magique, qu'est-ce que tu ferais à l'accueil périscolaire ? »

Confié à Nantes Action Périscopolaire.

Bilan partagé des écoles expérimentales

- Bilan partagé avec l'ensemble des parties prenantes sur les 12 expérimentations : plus de 200 participants au total.

- Séminaire commun aux expérimentations avec une cinquantaine de participants (parents, enseignants, ATSEM, direction de l'Éducation, NAP).

Questionnement : points forts, points faibles, conditions de réussite, transférabilité.

Confié à la Mission Évaluation de la Ville de Nantes.