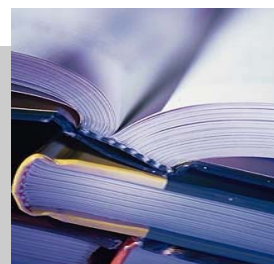


Singulier Pluriel

N° 4 Mai 2004

Bulletin départemental du

Cria 45



Vers une
Organisation
Cohérente >>>

N'oubliez pas !

Du lundi au vendredi, le CRIA 45, porteur du numéro indigo est à votre écoute pour vous aider à trouver une solution à votre problème d'illettrisme.

0820 33 34 35

En ligne : Le portail documentaire

Le Centre documentaire du
GIP Alfa Centre
(www.alfacentre.org)
vous ouvre sa base de données
élaborée par
Elodie RONSSÉ,
Laetitia MOULIN,
Maryem VINCENT.

Vous recherchez des ouvrages
spécifiques sur l'illettrisme, vous
souhaitez être informé(e) sur l'ac-
tualité, les événements nationaux,
régionaux, rendez-vous sur le por-
tail documentaire :
<http://80.11.215.2/portail.htm>

Apprentissages et Illettrismes : Centre de Formation des Apprentis

Depuis 1999, la Région s'est engagée de manière volontaire dans la lutte contre l'illettrisme. De la bonne volonté existe, des compétences aussi, et la mutualisation devient incontournable.

Le Conseil Régional se veut être facilitateur pour créer des complémentarités et élargir des partenariats. Plus de 40 structures travaillent déjà en réseau dans le domaine de l'illettrisme. Un nouveau partenaire a rejoint le réseau : les CFA (Centre de Formation des Apprentis).

Le 5 mai dernier, les C.F.A. de la Région ont présenté les conclusions des 4 groupes de travail qui se sont déroulés sur l'année 2003-2004 à Orléans,

Groupe 1 : détection et repérage des jeunes en grande difficulté

Groupe 2 : formation de formateurs

Groupe 3 : mode d'organisation et outillage pédagogique

Groupe 4 : relation avec l'entreprise et sensibilisation des maîtres d'apprentissage, ainsi que l'intégration des nouvelles technologies dans la pédagogie.

Les CRIA, invités par Monsieur Vincent CHENET, Chef de Service des dispositifs régionaux à la D.F.P.C.A., ont



participé aux échanges qui ont suivi la présentation des groupes de travail .

Cette journée a été le premier maillon pour communiquer sur ce qui se fait, apprendre à se connaître et, à court ou moyen terme, développer des échanges, élargir les partenariats, pour une cohérence globale en matière de lutte contre l'illettrisme.

Comment poursuivre le travail entrepris ? Des propositions ont été faites. Un cahier des charges sera élaboré très prochainement pour définir les modalités de travail et les missions des prestataires.

Un répertoire des ateliers de formation de Base

Le CRIA 45 a édité en 2001, un répertoire qui recense les lieux, les actions de formation linguistique et d'apprentissage des savoirs de base sur le département .

Ce répertoire est un outil nécessaire au réseau des structures d'accueil (ANPE, Missions locales, Permanences d'accueil, d'information et d'orientation, plate-forme des services...), aux travailleurs sociaux, au personnel des structures à caractère associatif, au Centre de Positionnement Linguistique pour faciliter l'orientation des personnes en situation d'illettrisme, d'analphabé-

tisme, d'apprentissage du français langue étrangère. Par contre, les données qui y figurent évoluent très vite et sont sujettes à des modifications constantes (ouverture et fermeture d'ateliers, changement des horaires...) . Le suivi de ces informations nécessite un travail en continu. Le CRIA a entrepris la ré-actualisation du répertoire. A ce titre, vous êtes sollicité(e) pour remplir le questionnaire qui vous est adressé et à nous le retourner. Merci de nous aider dans cette tâche

Vous aussi, devenez un partenaire relais du CRIA en nous adressant les coordonnées des ateliers de formation de base que vous connaissez, sur votre commune de résidence.

Ce bulletin a été réalisé par
Marie WULLAERT -C.R.I.A. 45
Avenue de la Bolière
Centre commercial 2002
45100 ORLEANS
☎ 02 38 63 77 22 - 📠 02 38 63 66 33
cria.45@wanadoo.fr



Vous avez dit :

Numérisation des outils pédagogiques

Le 19 avril 2004
Orléans

“ La numérisation
un passage obligé
pour échanger ”

Les technologies de l'information et de la communication sont omniprésentes. Un même outil permet à la fois de travailler, de se former, de se distraire... Nous ne pouvons plus passer outre. La maîtrise de la technologie devient une condition indispensable de survie et la non maîtrise peut entraîner une exclusion.

"A l'heure où l'Internet connaît un développement foudroyant, il est intéressant de prendre la mesure du phénomène et des changements qu'il génère."

La Région Centre, soucieuse de l'insertion des publics fragilisés a pour ambition d'intégrer des nouvelles technologies dans les pratiques courantes des acteurs intervenant dans la lutte contre l'illettrisme (financement du dispositif REACT).

Une autre priorité de la Région c'est de permettre aux formateurs de développer des compétences pour eux-mêmes mais aussi pour les autres - c'est-à-dire de constituer par la mutualisation une base de données facile d'accès, consultable et utilisable par tous.

Le CRIA 45, pour accompagner l'intégration des NTIC qui implique des comportements nouveaux : flexibilité, initiative, adaptabilité au travail coopératif, maîtrise des moyens de communication... a programmé un ensemble de journées de formation dans le cadre du dispositif de professionnalisation des acteurs, financé par le Conseil

Régional et le FSE (fonds social européen).

La première journée qui s'est déroulée le 19 avril dernier avait pour but de permettre aux formateurs travaillant dans le champ des savoirs de base d'améliorer leurs compétences techniques et pédagogiques pour produire des supports numérisés. mais aussi de réfléchir à l'organisation en interne pour que l'ordinateur devienne:

- **un véritable outil** capable de motiver, d'intéresser et de donner le goût d'apprendre autrement. Car comme chacun sait, l'outil informatique de par son aspect ludique fait disparaître le contenu rigide imposé par les ouvrages, permet de dramatiser un certain nombre d'erreurs et de valoriser la personne en situation difficile vis-à-vis de l'écrit.

- **un véritable assistant** capable d'aider le formateur dans ses préparations de cours et de lui faire gagner du temps.

Monsieur François Xavier ROY, l'animateur de cette journée, nous a permis d'acquérir des compétences techniques spécifiques de l'outil informatique (insertion d'images à partir de diverses sources : Internet, appareil photo numérique, vidéo clips, création de lien hypertexte....) et de réfléchir à l'organisation des ressources à partir d'une cohérence de classement.

Nous avons été mis en situation dans une ambiance sympathique et agréable. Le travail en équipe a permis de développer un sens mutualiste. Les formateurs ayant une pratique de l'ordinateur ont "tutoré" les moins expérimentés. C'est le premier maillon d'un échange coopératif.

En instaurant ces temps de formation qui ont conduit un groupe de forma-



teurs à produire ensemble en utilisant des outils d'un travail collaboratif, le CRIA 45 veut relever le défi de continuer le travail entrepris au-delà du contexte formation pour **converger vers un véritable dispositif régional de mutualisation des pratiques.**

La prochaine journée de formation sur le thème de la **numérisation des outils pédagogiques** est prévue le 1er juillet 2004 à Orléans. Si vous aussi, vous êtes intéressé(e) par cette thématique n'hésitez pas à vous inscrire.

INFOS INFOS INFOS INFOS INFOS

DATES DE FORMATION

RAPPEL des dates de formation de base pour la fin du premier semestre 2004	
THEME	DATES ET LIEUX
L'écriture - Analyse des productions d'écrits d'apprenants	Mercredi 16 juin à MONTARGIS
Echanges de pratiques autour du thème des transports	Lundi 21 juin à ORLEANS
La gestion de l'écrit dans un groupe hétérogène	Jeudi 17 juin à CHATEAUNEUF
Le geste graphique , la maîtrise du tracé	Mardi 22 juin à PITHIVIERS
Bilan, orientation, accompagnement	Lundi 28, mardi 29 juin à ORLEANS