

**DANS CE NUMÉRO :**

<i>Projet expérimental: VAE et</i>	p1
<i>Le CRIA28 au Rotary Club</i>	p1
<i>Permanences CRIA28</i>	p1
<i>2ème semestre: formations et conférences</i>	p2
<i>Rencontre réseau de bénévoles</i>	p2
<i>Animateur réseau: départ de N. Calu</i>	p2
<i>Plate forme de positionnement du bassin drouais: bilan année 2</i>	p2
<i>Fond documentaire: nouvelles acquisitions</i>	p2

## Singulier Pluriel



**Déménagement:**

Depuis le 01 avril (...) le CRIA28 vous accueille au 58 rue du château d'eau.

Les N° de téléphone, fax et le mail

M  
E  
R  
C  
I

Merci aux membres du Rotary club de Chartres qui ont accueillis le CRIA28 lors d'une de leurs réunions afin de s'informer sur la lutte contre l'illettrisme en général et plus particulièrement sur le territoire de Chartres. Un chèque nous a été remis pour permettre d'enrichir le fond documentaire du centre ressources, et proposer aux intervenants des outils et des supports pédagogiques aux plus près des besoins des publics en difficulté.

## VAE ET COMPÉTENCES DE BASE: UN PROJET EXPÉRIMENTAL PREND FORME SUR LE BASSIN DROUAIS

Une conférence organisée par le GIP alfa centre à Orléans en octobre 2004 sur le thème « VAE\* et illettrisme », animé par M. Hugues Lenoir, est à l'origine du projet expérimental déployé sur l'arrondissement de Dreux.

Un groupe de travail réunissant la DRTEFP, la DGEFP, la DDTEFP, le Conseil Régional, le GIP Alfa Centre, l'AFPA, le GRETA, le CFPPA, le CRIA28 et le Point Relais Conseil de Dreux (CIDFF) a permis d'aboutir à la première trame du projet.

La phase expérimentale débutera en septembre 2005 pour aboutir par la présentation des candidats VAE à la session de validation d'avril/mai 2006.

Trois titres ont été choisis pour cette phase expérimentale (en fonction des secteurs porteurs, des plates formes professionnelles locales, du besoin des publics cibles et de la proximité des organismes valideurs) : titre professionnel AEB (Agent d'Entretien du bâtiment) proposé par l'AFPA, le CAP maintenance et hygiène des locaux -proposé par le GRETA- et le CAPA travaux paysagers -proposé par le CFPPA-.

La démarche consiste à mettre en place, après repérage des difficultés liées au manque de maîtrise du code écrit, un accompagnement spécifique tout au long de la démarche de validation des acquis de l'expérience. L'accompagnement pédagogique s'appuyant sur les outils et les contenus de la validation gardera en toile de fond un deuxième objectif, celui de redonner envie d'apprendre, de mobiliser sur les savoirs de base. Les ateliers liés aux savoirs de base seront menés par l'INIREP, en lien étroit avec le comité de suivi, les entreprises et les organismes valideurs.

Le comité de suivi, coordonné par le Point Relais Conseil et le CRIA28, est chargé d'informer sur cette action expérimentale, d'identifier avec les employeurs (dans un premier temps d'entreprises d'insertion par l'activité économique, régies de quartier et services communaux de Dreux) le public pouvant être concerné et d'organiser le suivi et l'accompagnement individuel jusqu'à la validation.

Une présentation aux entreprises cibles des secteurs professionnels concernés a été faite le 24 juin dernier. Dès début septembre le comité de suivi les rencontrera sur site afin d'identifier et d'informer les salariés pouvant être concernés et intéressés par ce projet.

Le comité de pilotage -DRTEFP, DGEFP, DDTEFP, conseil Régional, GIP alfa centre et ministères valideurs (ministère du travail, de l'agriculture et éducation nationale)- se réunira à la fin du 1er semestre 2006 afin de faire le bilan de la phase expérimentale et envisager la phase de « redéploiement » de l'action.

**Permanences CRIA28 :**

**Dreux :**

Tous les premiers vendredis matin de chaque mois, de 9h à 12h.  
Centre St Jean, 17 rue St Jean.  
Prochaines permanences: 2 septembre,

**Nogent le Rotrou :**

Tous les premiers mercredis matin de chaque mois, de 9h à 11h, dans les locaux de la PAIO, 2 rue Ste Anne.  
Prochaines permanences: 07 septembre exceptionnellement de 14 à 16h, 05

A la rentrée de septembre, le CRIA28 réalisera une enquête afin de répertorier les différentes actions de prévention de l'illettrisme en direction des publics jeunes (aide aux devoirs,...). Ce travail devrait aboutir à la publication et à la diffusion d'un répertoire de cette offre sur le 28.

N'hésitez pas à vous faire connaître...

LE CRIA28 SOUHAITE A  
TOUS DE BONNES VACAN-  
CES D'ETE ET UNE REN-  
TREE STUDIEUSE

## FORMATIONS ET CONFÉRENCES

2ème semestre 2005...

### Formations:

**Lecture et individualisation des parcours:** module de trois jours pour formateurs débutants (les 16, 23 et 30 septembre 2005).

Financé par le Conseil Régional et proposé sur Chartres au CRIA28.

Ce module a également été proposé sur le 45 au cours du 1er semestre.

**Objectifs:** identifier les composantes intervenant dans l'acte de lecture.

Construire des séquences pédagogiques sur cet axe prenant en compte l'individualisation.

Intervenant: F.Foulon, CRIA28

**Espace/temps et raisonnements logiques:** module de deux jours pour formateurs débutants (les 31 octobre et 07 novembre 2005).

Financé par le Conseil Régional et proposé sur Bourges.

Ce module a également été proposé sur Chartres au cours du 1er semestre; 8 formateurs ont pu en bénéficier.

**Objectifs:** identifier les compétences que recouvre ce champ.

Mettre en place des séquences péda-

### Conférence:

**Animer un atelier d'écriture**

-Qu'est-ce qu'un atelier d'écriture

-mise en situation

-expériences significatives de conduites d'ateliers d'écriture

Intervenant: O. Pimet (auteur de nombreux ouvrages sur les ateliers d'écriture notamment)

Le 18 novembre 2005, au CRIA28.



inscriptions

## RENCONTRES...

Le 27 septembre prochain aura lieu une réunion regroupant les bénévoles du département. Cette rencontre aura pour objectifs de préciser ou re préciser les interventions et/ou les disponibilités de chacun et d'envisager un mode de fonctionnement qui permette de tenir à jour ces informations et de mettre en relation intervenants bénévoles disponibles et apprenants demandeurs de façon rapide et efficace.

## DÉPART

Déjà presque deux ans en septembre que j'occupais le poste d'animateur réseau « lutte contre l'illettrisme » au sein de l'INIREP.

Près de 500 personnes reçues sur les permanences diagnostic/savoirs de base et orientées sur l'offre de formation du bassin chartrain, et une flopé de réunions institutionnelles au compteur... Il est temps pour moi de passer la barre et de retourner dans des attributions plus « pratiques » sur le terrain. J'ai souhaité quitter mes fonctions afin d'acquérir d'autres compétences professionnelles, toujours dans le domaine de l'insertion et de l'accompagnement des publics non qualifiés.

A bientôt et bon courage à tous.

Nous souhaitons bonne chance à Noémi dans ses nouvelles fonctions.

Le poste est à pourvoir au 01 septembre. Si vous avez des compétences affirmées dans le diagnostic des publics en difficultés dans les savoirs de base, contactez l'INIREP, Mme Prestat au 02 37 88 39 99; ou par mail:

## DREUX ET AGGLOMÉRATION

### Plate forme de positionnement et de suivi:

Un bilan de l'année 2 a eu lieu le 14 juin dernier.

Au cours du 1er semestre, 123 rendez-vous pour évaluation et prescription ont été fixés, dont 58% ont pu être réalisés. Un fort taux d'absentéisme est à noter (42%), notamment sur des rendez-vous concernant les deuxièmes positionnements (suivi des personnes ayant déjà réalisé un volume horaire de formation).

Le principal prescripteur reste l'ANPE pour 72%, suivi par la mission locale avec 10,5%.

Lors du bilan, des pistes ont été évoquées pour améliorer le service rendu par la plate forme. La mise en œuvre de ces pistes doit être proposée lors d'une rencontre fixée au 14 septembre pro-

### Permanence Dreux, ça y est!!!

La ville de Dreux accueille désormais le CRIA28 dans les locaux du centre St Jean une fois par mois.

## NOUVELLES ACQUISITIONS

**DIASSIMO ESPACE TEMPS:** logiciel (1CD rom) permettant de travailler, de façon autonome, progressive, les compétences de repérage dans le temps et dans l'espace, en lien avec des situations de la vie quotidienne (refaire le carrelage d'une salle de bain, classer des revues dans l'ordre chronologique, utiliser un horaire de train, ...)

**Comprendre-S'exprimer-Lire-Ecrire: bases orales et écrites du français pour adultes francophones et non francophones:** 6 séquences pédagogiques en lien avec des situations du quotidien, constituées de 5 à 6 rubriques -oral, étude des sons, grammaire, lecture et écriture. De la discrimination orale et écrite du son [a] à la production et la lecture de phrases simples.

**Je lis, j'écris le français:** méthode d'alphabétisation pour adultes

**Civilisation progressive du français:** niveau débutant et intermédiaire: outils pour public migrant, permettant d'acquérir des repères sur des grands thèmes de civilisation.

**Livre Accés, Devenir citoyen et Quelqu'un de bien:** support de lecture sur les thèmes de la citoyenneté et fiches exercices de compréhension de textes et de réflexion.

