

Numéro 2—Avril 2003

Depuis août 2002, le GRETA de Bourges-St Amand pilote un projet cofinancé par le FSE dans le cadre du PIC EQAL, intitulé « FOURMI » c'est-à-dire Formation Ouverte Utilisant les Ressources Multimédias et l'Internet. Huit partenaires français collaborent à ce projet pour ses volets nationaux et transnationaux : la Mission Locale, l'AFPA, le GRETA et le CFPPA de Bourges, l'AFPP Touraine, le CFPPA de Tours Fondettes, le GRETA du Loir et Cher et le CAFOC d'Orléans. Trois partenaires européens, les italiens CUOA et ISTUD et le belge SYNTRA, participent également à son volet transnational.

Plusieurs constats ont contribué à l'émergence de ce projet. En premier lieu, des personnes souhaitant suivre des formations n'y ont pas accès pour des raisons d'éloignement géographique des centres de formation ou de leurs disponibilités non compatibles avec des horaires d'ouverture des organismes etc... En second lieu, des points d'accès à internet sont de plus en plus nombreux dans les départements et en particulier, dans des petites communes au sein des écoles ou des mairies par exemple. Et enfin, les compétences respectives des organismes de formation sont rarement partagées.

Ainsi, l'objectif du projet passe par une mobilisation des points d'accès internet de

manière à ce que le public isolé pour des raisons diverses à la recherche d'une insertion professionnelle par le biais de la formation et ceci tout au long de la vie, puisse bénéficier d'offres de formation de qualité et adaptées à son besoin et par là même rompre son isolement social éventuel.

Pour ce faire, l'ensemble des acteurs s'est mobilisé en vue de créer un système de Formation Ouverte et à Distance lié à l'Internet par l'élaboration et la mise en ligne de modules de formation destinés aux publics de niveau 5 et 5 bis dans des domaines aussi variés que le français, les mathématiques, les techniques de secrétariat, la bureautique, la comptabilité, la maçonnerie bâtiment et paysagère et les espaces verts.

L'année 2003-2004 sera consacrée au travail de production d'outils et d'expérimentation auprès de nos apprenants respectifs et aussi à la mobilisation des points d'accès internet dans les départements 18, 37 et 41. Pendant les années 2004-2005, le système deviendra opérationnel et une démultiplication vers les autres départements de la Région Centre est prévue.

Alain LOUIS, chef de projet
Jacqueline CHAPEAU, coordinatrice
GRETA Bourges-St Amand

Mieux lire, mieux écrire... mieux vivre ou le voyage vers la connaissance...

d'un groupe de huit personnes des différents services de la ville de Bourges, qui depuis juin 2002 ont repris à l'I. M. E. P. (2 fois par semaine pendant 2h) le chemin parfois semé d'embûches du savoir. Histoire de lire, d'écrire, de découvrir, de voir, ou de revoir ce qui est bien loin. Mais laissons-leur la parole et l'écrivent...

Je m'appelle Madame Miranda, je suis d'origine portugaise et je suis en France depuis 30 ans ou plutôt à Bourges. Il m'a fallu 30 ans pour me décider à apprendre à écrire en français.

Aujourd'hui, je me sens plus sûre de moi depuis que j'ai commencé à faire ce cours. Je conseille à toutes les personnes de faire comme moi. Je suis sûre que vous ne le regretterez pas. Le savoir n'occupe pas de place et se cultiver c'est toujours utile, n'est-ce pas ?

J'ai pas honte d'arriver à 51 ans pour retourner à l'école pour savoir mieux lire, écrire et apprendre. Ça m'a décidé, car j'ai une collègue qui a déjà fait ce cours. Elle était contente de le faire, ça m'a donné du courage pour venir.



Photo prise lors de la remise de dictionnaires « portatifs » par Messieurs Javey et Verdier.

Bonjour, je vis à Bourges depuis 27 ans, j'ai la nationalité française d'origine portugaise. Je voudrais parler de mon voyage à travers ou vers la connaissance, difficile à commencer. C'est une décision courageuse, vouloir être valorisée dans son propre plaisir, être plus sûr de soi, plus efficace. C'est possible de toujours découvrir de nouvelles choses à faire et savoir que je ne participe pas si mal. Je remercie le professeur d'aussi bien savoir s'occuper de moi que de mes copains, copines et pour la gentillesse.

Voilà ce qu'ajoute Marie-Nege, venue rejoindre le groupe de la ville :

Je suis en France depuis 61, j'ai travaillé toutes ces années pour arriver à la retraite et pouvoir aller à l'école. Je suis très contente d'apprendre en me payant mon cours.

On nous a proposé de remettre le pied à l'étrier en français. On est parti affronter la bête qui nous faisait peur. Plus les jours passent, plus on apprend à dompter la bête. Et ce qui nous fait plaisir, c'est d'entendre dire que l'on fait moins de fautes pour l'écrit. Même dans notre langage, ça nous a apporté beaucoup. On peut regarder nos enfants dans les yeux sans trop rougir. On a une prof qui nous fait apprendre avec douceur les mots de la langue française et ce qui nous fait plaisir c'est de pouvoir jongler avec les mots.

David

*Article de Sybil TURPIN
IMEP*

FORMATIONS - FORMATIONS - FORMATIONS

Le CRIA du Cher organise deux formations de base destinées aux acteurs de la lutte contre l'illettrisme :

- * les **formateurs** (salariés et bénévoles) en cinq modules de deux jours répartis de mi-mai à octobre
- * les **médiateurs** (professionnels au contact du public) en trois modules d'un total de cinq jours, entre octobre et décembre.

(l'objectif de cette formation est d'aider les participants à repérer les personnes en situation d'illettrisme et de leur donner des outils pour aborder le sujet avec elles et éventuellement les accompagner dans leur démarche de formation)

Pour plus de renseignements, s'adresser au CRIA.

Rencontre avec les AIO du Cher

Le GIP-ALFA-CENTRE d'Orléans a organisé le 11 avril dernier une rencontre avec les organismes AIO (Accueil – information – Orientation) du département.

Jean-Christophe DANGREAU, animateur régional du secteur AIO du GIP, Jean-Christophe RALEMA, animateur régional du secteur Lutte contre l'illettrisme du GIP et missionné par l'ANLCI (Agence nationale de lutte contre l'illettrisme), ainsi qu'Hélène PIERRON-LEVEQUE, coordinatrice du CRIA du Cher, ont chacun présenté leur structure, son rôle et son champ d'action.

L'objectif de cette rencontre, qui s'est déroulée dans les locaux de la bibliothèque du Cher, est de développer la sensibilisation des professionnels au contact du public à la problématique de l'illettrisme. En effet, le maillage territorial des actions de lutte contre l'illettrisme et l'analphabétisme est encore faible dans le Cher, et ne pourra se développer que si tous les partenaires travaillent ensemble.