

**VISA HYGIENE, SECURITE ENVIRONNEMENT
(y compris environnement de travail)**

Champs/ objectifs	Ce Visa recouvre les actes de la vie sociale et professionnelle visant à respecter un règlement sécurité, hygiène, environnement, une procédure qualité. Ce Visa s'attache nécessairement à préserver les ressources naturelles, à limiter l'empreinte écologique (démarche de développement durable et principes de précaution), à améliorer la prise en compte préventive de sa santé en termes d'habitat (pollution sonore, éco construction...) et d'alimentation, à favoriser le comportement et la consommation citoyens (commerce équitable, etc.) à assurer le lien social, l'accès aux droits (y compris le droit à la formation).	
Publics visés	Habitants de la Région Centre-Val de Loire et en priorité les demandeurs d'emploi	
Durée moyenne	30 heures	
Domaine(s) du CLEA	DOMAINE 7 - MAITRISER LES GESTES ET POSTURES, ET RESPECTER DES REGLES D'HYGIENE, DE SECURITE ET ENVIRONNEMENTALES ELEMENTAIRES	
Organisation / résultats attendus	Sous-domaine 7-1 (CLEA) - Respecter un règlement sécurité, hygiène, environnement, une procédure qualité	
	DEFINITION DU CHAMP	OBJECTIFS
	<ul style="list-style-type: none"> • Connaître, comprendre et appliquer les règles. 	<ul style="list-style-type: none"> • Connaître et expliciter selon leur signification les consignes et pictogrammes de sécurité. • Appliquer un règlement, une procédure en matière d'hygiène, de sécurité, de qualité et d'environnement. • Connaître les règles et procédures en matière d'hygiène, de sécurité, de qualité et de respect de l'environnement qui doivent être respectées sur le lieu de travail. • Appliquer les règles de sécurité dans toute intervention. • Maîtriser les attitudes et comportements de sécurité et d'hygiène adaptés : de façon continue et récurrente. • Savoir adopter un comportement responsable en entreprise
	Sous-domaine 7-2 (CLEA) - Avoir les bons gestes et reflexes afin d'éviter les risques	
	DEFINITION DU CHAMP	OBJECTIFS
	<ul style="list-style-type: none"> • Maîtriser les gestes et savoir se protéger. • Connaître les gestes et postures à adopter en entreprise pour éviter les risques • Connaître l'ensemble des processus de protection. 	<ul style="list-style-type: none"> • Savoir respecter la chronologie des gestes, leur description est conforme aux attendus. • Connaître les gestes et postures à adopter et les justifier selon chaque situation, y compris pour déplacer des charges. Les risques et conséquences physiques sont connus. • Savoir identifier les équipements de protection. Leur usage est justifié et conforme aux règles transmises. • Savoir repérer les dysfonctionnements dans son périmètre d'activité et connaître les risques encourus. • Savoir identifier les interlocuteurs pertinents à alerter en cas de dysfonctionnements et de risques constatés. Le réflexe d'alerte est acquis.
	Sous-domaine 7-3 (CLEA) - Être capable d'appliquer les gestes de premier secours	
	DEFINITION DU CHAMP	OBJECTIFS
	<ul style="list-style-type: none"> • Maîtriser les gestes de premiers secours. • Identifier les risques et maîtriser les processus de gestion. 	<ul style="list-style-type: none"> • Savoir reproduire les gestes de premier secours dans des situations types. • Savoir identifier les situations dangereuses relatives à son activité et adapter l'expression des conduites à suivre. Réagir de manière adaptée à une situation dangereuse. • Etablir une liste des situations les plus courantes. L'interlocuteur pertinent à alerter est identifié selon les cas.
	Sous-domaine 7-4 (CLEA) - Contribuer à la préservation de l'environnement et aux économies d'énergie	
	DEFINITION DU CHAMP	OBJECTIFS
	<ul style="list-style-type: none"> • Connaître les règles de gestion des déchets et du recyclage. • Maîtriser les usages et savoir choisir les produits. 	<ul style="list-style-type: none"> • Connaître et appliquer les consignes requises par son activité, relatives à la gestion des déchets et au recyclage. Respecter les règles élémentaires de recyclage. • Maîtriser la connaissance des sources d'économies d'énergie pour les équipements/installations relatives à son activité. Maîtriser les attitudes et comportements attendus et les mettre en œuvre. • Savoir identifier et choisir les produits d'usage courant et leur usage est adapté. Faire un usage optimal des installations et des équipements en termes d'économie d'énergie. • Proposer des actions de nature à favoriser le développement durable. Des exemples d'actions sont donnés et justifiés. • Choisir et utiliser de manière adaptée les produits d'usage courant

	(papeterie, entretien...).
Sous-domaine 7-5 (module ARF + visa éco) - Développer une attitude éco-responsable	
DEFINITION DU CHAMP	OBJECTIFS
<ul style="list-style-type: none"> • Adopter une consommation responsable (respect de l'environnement...). • Acquérir les gestes quotidiens conduisant à protéger les ressources naturelles (énergie, eau, air). 	<ul style="list-style-type: none"> • Posséder des repères dans le fonctionnement du tri des déchets, dans la consommation responsable, dans le respect de l'environnement. • Savoir appréhender les enjeux écologiques et faire le lien avec les comportements individuels. • Savoir appréhender les enjeux écologiques et de développement durable pour des choix individuels dans l'éco construction, l'économie d'énergie... • Savoir développer des comportements de consommateur citoyen. Préserver sa santé (alimentation, gestion du logement, etc.). • Maîtriser des repères dans le fonctionnement du tri des déchets, dans la consommation responsable, dans le respect de l'environnement. • Modifier ses comportements d'éco citoyen (transports, énergies renouvelables, etc.). • Savoir s'approprier les outils d'aide à la formation tout au long de la vie et à l'insertion. • Connaître les dispositifs relatifs à l'égalité femme/ homme dans le travail et la vie courante (congé parental, engagements des entreprises...).
Sous-domaine 7-6 (module ARF + visa éco) - Sensibiliser aux enjeux de la vie sociale et professionnelle et à l'exercice de la citoyenneté	
DEFINITION DU CHAMP	OBJECTIFS
<ul style="list-style-type: none"> • Connaître le fonctionnement des institutions françaises et européennes. • Connaître les droits et devoirs des citoyens en France. • Développer une attitude responsable en lien avec les enjeux de la société civile. 	<ul style="list-style-type: none"> • Connaître les règles fondamentales de la démocratie et identifier sa position d'usager. • Connaître les bases du droit, et notamment du droit du travail (relations au travail, santé au travail, syndicat), du droit à la formation, et le système de protection sociale. • Savoir énoncer quelques règles fondamentales de la démocratie. • Adopter une consommation responsable (respect de l'environnement...). • "Savoir faire appel à la loi pour faire valoir ses droits inaliénables en tant que citoyen : liberté d'expression, droit de choisir ses représentants, droit à l'instruction gratuite, droit à la protection des individus..... » • Connaître les devoirs des citoyens : instruction obligatoire, respect de l'égalité des hommes et des femmes, respect des institutions de la République française et de ses représentants, de la Justice et de ses représentants, obligation de s'acquitter de ses impôts sur lesquels s'appuie l'Etat solidaire.